Cordées de la réussite

« Découvrir le BTS ESF »

18 JANVIER

Lycée polyvalent d'Alembert

Référent cordées de la réussite : M.Moreau

« Découvrir le BTS ESF »

Déroulé de la cordée Terminale ASSP / BTS ESF

Séance 1 : Présentation du BTS ESF

Lors d'une séance d'accompagnement personnalisé, le BTS ESF est présenté à l'ensemble des élèves en prenant appui sur les compétences développées en Bac Pro ASSP. Les élèves doivent par exemple lier les disciplines du BTS et de leur propre formation. Cela leur permet de se rendre compte de leurs forces afin de mieux appréhender le BTS ESF et ses attendus.

Séance 2 : Mise en œuvre des compétences du BTS ESF au travers d'une séance de travaux pratiques à visée de conseil (TPVC)

Le thème de la séance est : « Atelier de valorisation de l'eau du robinet »

Cette séance contextualisée incitait les élèves à mener une étude technique autour de l'eau potable à visée de conseil pour des habitants du 19ème arrondissement de Paris

Contexte professionnel :

Vous êtes animateur prévention santé dans le centre d'action sociale de ville de Paris. Le directeur technique a demandé à une société de réaliser un sondage sur les habitudes de consommation d'eau des habitants du 19ème arrondissement de Paris. Les résultats montrent que 65 % des habitants ne consomment jamais l'eau des robinets. Ils préfèrent régulièrement acheter des packs de bouteilles d'eau. Ils pensent que l'eau du robinet est trop calcaire et « sale ».

Le directeur vous demande de mener une action auprès des habitants pour impulser un changement d'opinion par rapport à l'eau distribuée dans les robinets.

Vous décidez de faire comprendre aux habitants de la commune les méthodes scientifiques permettant de s'assurer de la sécurité sanitaire de l'eau distribuée à Paris. Pour cela vous mettez en place un atelier permettant montrer les étapes de potabilisation de l'eau.

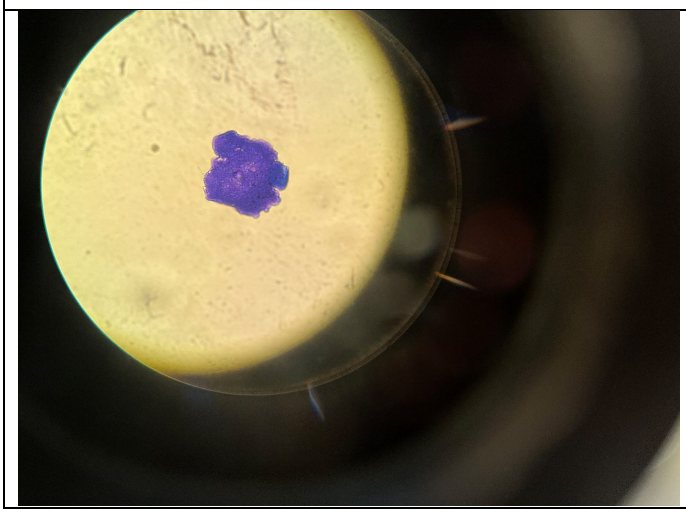
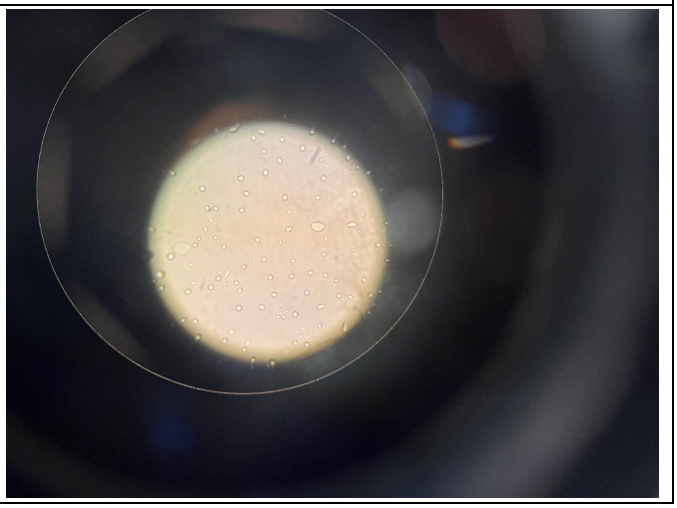
Phase 1 : Recueil de données.

Les élèves ont visionné une vidéo afin de comprendre les principales étapes de potabilisation de l'eau et leurs objectifs

Phase 2 : Traitement des données et Conception d'une action d'éducation à l'environnement

A partir d'une liste de matériel présent, les élèves ont créé un modèle de potabilisation de l'eau à destination du public cible. Ils devaient disposer les différents éléments sur la paillasse pour traiter l'eau « sale » à gauche tout en suivant l'ordre des étapes de la station de potabilisation.

Ils ont effectué des contrôles microbiologiques de leur eau à l'aide d'un microscope avant et après traitement. Ils disposaient d'une aide méthodologique.

AVANT	APRES
	

Gx400

L'activité s'est terminée sur la rédaction d'un rapport à destination de la direction.

Séance 3 : Immersion au sein d'une classe de BTS ESF

Les élèves les plus intéressées pourront venir au sein d'une séance de TPVC de la 1ère année de BTS ESF afin de se rendre compte du travail demandé et d'avoir des discussions informelles avec les étudiants.